## Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

### «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.0	3 Научно-исследовательский семинар
наименование	дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом
Направление подгото	овки / специальность
	03.04.02 Физика
Направленность (про	филь)
03.04.02.02 ₫	Ризика конденсированного состояния вещества
Форма обучения	очная
Год набора	2022

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили		
	доцент, П.П.Турчин	
	попжность инишиалы фамилиа	

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью научно-исследовательского семинара является формирование у обучающихся навыков научных коммуникаций, самостоятельной научной и исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки магистерской диссертации, a также обеспечение знаний актуальной проблематики по профилю магистерской программы.

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Основные задачи научно-исследовательского семинара:

- обучение магистрантов навыкам научной работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обучение навыкам работы с информационными ресурсами научных фондов, органов власти и управления и иных организаций, выступающих в качестве заказчиков на научно-исследовательские работы;
- обсуждение проектов, научных и исследовательских работ магистрантов;
- обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по профилю магистерской программы;
- выработка у магистрантов навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине						
ОПК-1: Способен применять фундаментальные знания в области физики для							
решения научно-исследовательских задач, а также владеть основами							
педагогики, необходимыми для осуществления преподавательской							
деятельности;							
ОПК-1.1: Знает основы	основы фундаментальной физики						
фундаментальной физики и							
методики преподавания							
дисциплин							
ОПК-1.2: Умеет применять	применять полученные знания в области физики для						
полученные знания в области	решения научных задач						
физики для решения научно-							
исследовательских задач и							
преподавания дисциплин							
физического профиля							
ОПК-1.3: Владеет методами	методами решения практических и						
решения практических и	экспериментальных задач						
экспериментальных задач в							
области физики							

ОПК-2: Способен в сфере своей профессиональной деятельности							
организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую							
деятельность для поиска, выр	аботки и принятия решений в области физики;						
ОПК-2.1: Знает принципы	принцицы организации научно-исследовательской						
организации научно-	деятельности						
исследовательской							
деятельности							
ОПК-2.2: Умеет	организовывать самостоятельную и коллективную						
организовывать	научно-исследовательскую деятельность						
самостоятельную и							
коллективную научно-							
исследовательскую							
деятельность для поиска,							
выработки и принятия							
решений в области физики							
ОПК-2.3: Владеет методами	методами организации профессиональной						
организации	деятельности						
профессиональной							
деятельности, направленными							
на применение и внедрение							
результатов научно-							
исследовательской работы							
ОПК-4: Способен определять с	феру внедрения результатов научных						
исследований в области своей	профессиональной деятельности.						
ОПК-4.1: Знает области	области применения результатов научных						
применения результатов	исследований						
научных исследований в своей							
профессиональной							
деятельности							
ОПК-4.2: Умеет определять	определять способы внедрения результатов научных						
способы внедрения	исследований						
результатов научных							
исследований							
ОПК-4.3: Владеет методами	методами описания результатов научных						
описания результатов научных	исследований						
исследований для их							
внедрения							
	торитический анализ проблемных ситуаций на						
основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий							
УК-1.1: Знает методы	методы системного и критического анализа						
системного и критического	,,						
анализа; методики разработки							
стратегии действий для							
выявления и решения							
проблемной ситуации							
· J	I and the second						

УК-1.2: Умеет применять	применять методы системного подхода и					
методы системного подхода и	критического анализа					
критического анализа	критического анализа					
проблемных ситуаций;						
разрабатывать стратегию						
действий, принимать						
конкретные решения для ее						
реализации						
УК-1.3: Владеет методологией	методологией системного и критического анализа					
системного и критического						
анализа проблемных						
ситуаций; методиками						
постановки цели, определения						
способов ее достижения,						
разработки стратегий						
действий						
УК-2: Способен управлять про	ектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1: Знает этапы	методы разработки и управления проектами					
жизненного цикла проекта;						
этапы разработки и						
реализации проекта; методы						
разработки и управления						
проектами						
УК-2.2: Умеет разрабатывать	объяснить цель и сформулировать задачи					
проект с учетом анализа						
альтернативных вариантов его						
реализации, определять						
целевые этапы, основные						
направления работ; объяснить						
цели и сформулировать						
задачи, связанные с						
подготовкой и реализацией						
проекта; управлять проектом						
на всех этапах его жизненного						
цикла						
УК-2.3: Владеет методиками	методикой разработки и управления проектом					
разработки и управления	The section of the se					
проектом; методами оценки						
потребности в ресурсах и						
эффективности проекта						
	 ГБ и пукавалить пабатай каманлы эшпабатыраа					
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
УК-3.1: Знает методики						
	методы эффективного руководства коллективами					
формирования команд; методы эффективного руководства						
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						
коллективами; основные						
теории лидерства и стили						
руководства						

УК-3.2: Умеет разрабатывать план групповых и	разрабатывать командую стратегию
организационных	
коммуникаций при подготовке	
и выполнении проекта;	
формулировать задачи членам	
команды для достижения	
поставленной цели;	
разрабатывать командную	
стратегию; применять	
эффективные стили	
руководства командой для	
достижения поставленной	
цели	
УК-3.3: Владеет умением	методами организации и управления коллективом
анализировать, проектировать	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
и организовывать	
межличностные, групповые и	
организационные	
коммуникации в команде для	
достижения поставленной	
цели; методами организации и	
управления коллективом	
VK-6. Способен определать и г	реализовывать приоритеты собственной
так-о. Спосооси определять и р	жализурывать приуритеты сууственнуй
	ершенствования на основе самооценки
деятельности и способы ее сов	ершенствования на основе самооценки
деятельности и способы ее сов УК-6.1: Знает методики	ершенствования на основе самооценки
деятельности и способы ее сов УК-6.1: Знает методики самооценки, самоконтроля и	ершенствования на основе самооценки
деятельности и способы ее сов УК-6.1: Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	ершенствования на основе самооценки методики самооценки, самоконтроля и саморазвития
деятельности и способы ее сов УК-6.1: Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития  УК-6.2: Умеет решать задачи	ершенствования на основе самооценки методики самооценки, самоконтроля и саморазвития
деятельности и способы ее сов УК-6.1: Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития  УК-6.2: Умеет решать задачи собственного личностного и	ершенствования на основе самооценки методики самооценки, самоконтроля и саморазвития
деятельности и способы ее сов УК-6.1: Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития УК-6.2: Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития,	ершенствования на основе самооценки методики самооценки, самоконтроля и саморазвития
деятельности и способы ее сов УК-6.1: Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития  УК-6.2: Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования	ершенствования на основе самооценки методики самооценки, самоконтроля и саморазвития
деятельности и способы ее сов УК-6.1: Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития УК-6.2: Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты	ершенствования на основе самооценки методики самооценки, самоконтроля и саморазвития
деятельности и способы ее сов УК-6.1: Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития  УК-6.2: Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования	ершенствования на основе самооценки методики самооценки, самоконтроля и саморазвития
деятельности и способы ее сов УК-6.1: Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития УК-6.2: Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;	ершенствования на основе самооценки методики самооценки, самоконтроля и саморазвития
деятельности и способы ее сов УК-6.1: Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития УК-6.2: Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики	ершенствования на основе самооценки методики самооценки, самоконтроля и саморазвития
деятельности и способы ее сов УК-6.1: Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития УК-6.2: Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля	ершенствования на основе самооценки методики самооценки, самоконтроля и саморазвития применять методики самооценки и самоконтроля
деятельности и способы ее сов УК-6.1: Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития УК-6.2: Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля УК-6.3: Владеет технологиями	ершенствования на основе самооценки методики самооценки, самоконтроля и саморазвития применять методики самооценки и самоконтроля технологиями и навыками управления своей
деятельности и способы ее сов УК-6.1: Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития  УК-6.2: Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля  УК-6.3: Владеет технологиями и навыками управления своей	ершенствования на основе самооценки методики самооценки, самоконтроля и саморазвития применять методики самооценки и самоконтроля технологиями и навыками управления своей
деятельности и способы ее сов УК-6.1: Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития УК-6.2: Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля УК-6.3: Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной	ершенствования на основе самооценки методики самооценки, самоконтроля и саморазвития применять методики самооценки и самоконтроля технологиями и навыками управления своей
деятельности и способы ее сов УК-6.1: Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития  УК-6.2: Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля  УК-6.3: Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и	ершенствования на основе самооценки методики самооценки, самоконтроля и саморазвития применять методики самооценки и самоконтроля технологиями и навыками управления своей
деятельности и способы ее сов УК-6.1: Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития  УК-6.2: Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля  УК-6.3: Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе	ершенствования на основе самооценки методики самооценки, самоконтроля и саморазвития применять методики самооценки и самоконтроля технологиями и навыками управления своей

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

		Сем		
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	1	2	
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)			
практические занятия	0,89 (32)			
Самостоятельная работа обучающихся:	1,11 (40)			
курсовое проектирование (КП)	Нет			
курсовая работа (КР)	Нет			

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
<b>№</b> п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа  Семинары и/или Лабораторные				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Практические занятия		работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Ha	учно-исследовательский семинар								
	1. Требования к выполнению НИР			4					
	2. Выступление магистрантов со своей научно-исследовательский работой			4					
	3. Публикация научных статей, монографий, результатов исследований			4					
	4. Обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований			4					
	5.							20	
2. Ha	2. Научно-исследовательский семинар								
	1. Обучение магистрантов навыкам научной работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ			4					
	2. Выступление магистрантов со своей научно-исследовательский работой			4					

3. Обучение навыкам работы с информационными ресурсами научных фондов, органов власти и управления и иных организаций, выступающих в качестве заказчиков на научно-исследовательские работы		4			
4. Выступление магистрантов со своей научно- исследовательский работой		4			
5.				20	
6.					
Всего		32		40	

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Александров К. С., Зиненко В. И., Сорокин Б. П., Турчин П. П., Сорокин П. Б., Бурков С. И., Глушков Д. А., Четвергов Н. А., Софронова С. Н., Токарев Н. А. Теоретическая физика твердого тела: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: СФУ).
- 2. Лямкина Н. Э., Высотин А. В. Научно-исследовательская работа: учебно -методическое пособие [для студентов профиля 223200.68 «Техническая физика»](Красноярск: СФУ).
- 3. Сильченко Т. В., Младенцева В. К., Белошапко Л. В. Стандарт организации: Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной и научной деятельности. СТО 4.2-07-2010(Красноярск: ИПК СФУ).
- 4. Дырдин В. В., Полыгалов Ю. И., Мальшин А. А. Физика твердого тела: учебное пособие(Кемерово: КузГТУ).
- 5. Рябинин Н.А. Физика: учебно-методическое пособие [для студентов первых курсов всех специальностей](Красноярск: СФУ).
- 6. Епифанов Г. И. Физика твердого тела: учебное пособие для втузов (Санкт-Петербург: Лань).
- 7. Ступина А. А. Научно-исследовательский семинар: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 080200.68 «Менеджмент»](Красноярск: СФУ).

# 4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1. Microsoft Office 2007 (или выше).
- 2. Adobe Reader.
- 3. Power Point

## 4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Доступ к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека», http://bik.sfu-kras.ru/).

#### 5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия проводятся в учебных аудиториях для занятий семинарского типа. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.